



**SEMINARI FORMATIVI IN PEDAGOGIA PSICOANALITICA**  
**AREA INFANZIA E ADOLESCENZA**  
*Anno Accademico 2010*

**PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: DALLA "PREISTORIA" DEL BAMBINO AI 6 ANNI**

DOCENTI: d.ssa Ricchi Viviana e d.ssa Roda Anna Maria

CONTENUTI:

- la preistoria del bambino, la coppia madre e le funzioni del padre da 0 a 6 anni;
- le dinamiche di coppia (dinamiche intergenerazionali e trans generazionali) 0-6 anni;
- le dinamiche affettivo-emozionali nei processi di socializzazione 0-6 anni.

DURATA E DATE: (N. 16 ore)

giorno: 15/01/2010 h 15.00/20.00 - giorno: 16/01/2010 h 14.00/20.00 - giorno: 29/01/2010 h 15.00/20.00

**PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA: L'ADOLESCENZA**

DOCENTE: d.ssa Naldi Alessandra

CONTENUTI: caratteristiche e dinamiche della fase evolutiva dell'adolescenza, le funzioni materne e paterne relative all'adolescenza, segnali generali del disagio

DURATA E DATE: (N. 16 ore)

giorno: 15/01/2010 h 15.00/20.00 - giorno: 16/01/2010 h 14.00/20.00 - giorno: 29/01/2010 h 15.00/20.00

**L'AMBIENTE DI VITA TRA SOSTEGNO ALLA CRESCITA E DISTORSIONI DELLA CRESCITA**

DOCENTE: dott. Carione Marco

CONTENUTI:

- l'ambiente di vita nella accezione psicoanalitica (Winnicott, Erikson, ...) e caratteristiche della società attuale in un'ottica psicoanalitica per i bambini e gli adolescenti: puericentrismo narcisistico, adultizzazioni, consumismo, e distorsioni dello sviluppo.

DURATA E DATE: (N. 15 ore)

giorno: 16/01/2010 h 9.00/13.00 - giorno: 30/01/2010 h 14.00/20.00 - giorno: 12/02/2010 h 15.00/20.00

**DALL'OSSERVAZIONE AL PROGETTO**

DOCENTI: d.ssa Capriz Anna Chiara e Naldi Alessandra

CONTENUTI:

- teorie, modelli e pratica, l'osservazione partecipante ad orientamento psicoanalitico delle relazioni:
  - coppia madre-bambino,
  - relazione triadica educatore/insegnante-genitore-bambino
- osservazioni in situazioni istituzionali: nido d'infanzia, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria.
- gli indicatori di crescita
- dall'osservazione del disagio alla costruzione del progetto: vissuti e ruolo dell'operatore, il progetto per il bambino/per l'adolescente, la relazione con i genitori

DURATA E DATE: (N. 26 ore)

giorno: 30/01/2010 h 9.00/13.00 - giorno: 13/02/2010 h 9.00/13.00 - giorno: 27/02/2010 h 9.00/13.00 -  
giorno: 13/03/2010 h 9.00/13.00 - giorno: 27/03/2010 h 14.00/18.00 - giorno: 17/04/2010 h 14.00/17.00  
giorno: 22/05/2010 h 14.00/17.00

**AREE DI ESPERIENZA DEL BAMBINO: CORPO MOVIMENTO GIOCO**

**CORPO E MOVIMENTO**

DOCENTI: d.ssa Vignoli Annalisa e d.ssa Capriz Anna Chiara

CONTENUTI:



- corpo e sensorialità
- corpo e relazioni affettive primarie
- dalla frammentazione alla integrazione, dal corpo alla mente
- armonia e competenza corporea, piacevolezza corporea
- le esperienze corporee del bambino nei servizi per l'infanzia

DURATA E DATE: (N. 13 ore)

giorno: 13/02/2010 h 14.00/18.00 - giorno: 27/03/2010 h 9.00/13.00 - giorno: 16/04/2010 h 15.00/20.00

#### **IL GIOCO**

DOCENTE: d.ssa Agosta Rosa

CONTENUTI:

- le fasi del gioco correlate allo sviluppo del bambino
- le funzioni del gioco
- ruolo dell'adulto

DURATA E DATE: (N. 6 ore)

giorno: 27/02/2010 h 14.00/20.00

#### **LA GESTIONE DEL GRUPPO DI LAVORO**

DOCENTE: d.ssa Vignoli Annalisa

CONTENUTI:

- gruppo e gruppo di lavoro: teorie e modelli (Bion)
- dinamiche dei gruppi di lavoro nelle Istituzioni: bisogni dei singoli, bisogni del gruppo, bisogni dell'organizzazione
- gestione e conduzione di un gruppo di lavoro: metodo di lavoro, gestione del conflitto, ruolo del coordinatore pedagogico

DURATA E DATE: (N. 15 ore)

giorno: 26/02/2010 h 15.00/20.00 - giorno: 12/03/2010 h 15.00/20.00 - giorno: 26/03/2010 h 15.00/20.00

#### **INTERCULTURA**

DOCENTE: d.ssa Orsi Daniela

CONTENUTI: aspetti relazionali e metodologici nell'incontro con le famiglie straniere e nella organizzazione dei contesti scolastici e delle comunità, in particolare per la scuola dell'obbligo e gli adolescenti.

DURATA E DATE: (N. 20 ore)

giorno: 13/03/2010 h 14.00/18.00 - giorno: 17/04/2010 h 9.00/13.00 - giorno: 21/05/2010 h 15.00/20.00

giorno: 22/05/2010 h 9.00/13.00 - giorno: 04/06/2010 h 15.00/18.00

#### **DOCENTI:**

AGOSTA ROSA: Pedagogista, Psicoterapeuta e docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza del c.i.Ps.Ps.i.a.

CAPRIZ ANNA CHIARA: Pedagogista e Counsellor formatore

CARIONE MARCO: Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a., coordinatore pedagogico e formatore

NALDI ALESSANDRA: Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a. e docente del Corso di perfezionamento "Lo psicologo nella Scuola" del c.i.Ps.Ps.i.a.

ORSI DANIELA: Pedagogista e Counsellor formatore

RICCHI VIVIANA Pedagogista e Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.,

RODA ANNA MARIA Pedagogista e Counsellor formatore

VIGNOLI ANNALISA: Pedagogista e Counsellor formatore



## INFORMAZIONI

### DESTINATARI:

laureati in Pedagogia, in Scienze della Formazione primaria, in Scienze dell'educazione e in Psicologia. In particolare il Corso è dedicato ai laureati che intendono svolgere la professione di Pedagogista o a pedagogisti-coordinatori pedagogici che già operino in servizi 0-18 anni, sia in ambito pubblico sia in ambito privato, nell'ambito di servizi socio-educativi, riabilitativi e scolastici.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Si intendono fornire conoscenze teoriche e competenze pratiche relative all'approccio psicoanalitico alla educazione ed alla organizzazione dei servizi educativi per l'età evolutiva e competenze relazionali, affinché il pedagogista-coordinatore pedagogico possa essere nel rapporto con l'utenza (infanzia, adolescenza, handicap, adulti in difficoltà), con i genitori e con gli operatori una presenza maturativa capace di leggere e sostenere il percorso di crescita dei diversi interlocutori (utenti, genitori e educatori) e capace di mediare tra le esigenze della persona e gli aspetti organizzativi e istituzionali.

E' possibile aderire secondo le seguenti modalità:

- 1) iscrizione ai singoli seminari (al termine dei quali sarà rilasciato un attestato di frequenza)
- 2) iscrizione all'intero Corso, con scelta alternativa in Psicologia dell'età evolutiva tra "L'adolescenza" e "Dalla preistoria del bambino ai 6 anni" e con aggiunta di n. 14 ore di Supervisione (date: 13/02/2010, 13 e 27/03/2010, 04/06/2010 h 18.00/20.00; 17/04/2010, 22/05/2010 h 17.00/20.00), al termine del quale verrà rilasciato un Diploma "*Corso annuale di perfezionamento in Pedagogia Psicoanalitica*"
- 3) iscrizione all'intero Corso, con scelta alternativa in Psicologia dell'età evolutiva tra "L'adolescenza" e "Dalla preistoria del bambino ai 6 anni" e con aggiunta di n. 14 ore di Supervisione (date: 13/02/2010, 13 e 27/03/2010, 04/06/2010 h 18.00/20.00; 17/04/2010, 22/05/2010 h 17.00/20.00), al termine del quale verrà rilasciato un Diploma "*Corso annuale di perfezionamento in Pedagogia Psicoanalitica*" che può essere riconosciuto come prima parte convalidata nell'ambito del Corso biennale di Pedagogia psicoanalitica.

Nei casi 2) e 3) è previsto l'avvio di un tirocinio (pari a n. 20 ore per l'iscrizione al Corso di Perfezionamento e a n. 50 ore per l'iscrizione alla 1° parte del Corso biennale), nelle modalità previste, in accordo con il tutor che verrà assegnato a ciascun corsista.

### METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del corso verranno affrontati con la seguente metodologia:

- Lezioni frontali,
- supervisione di situazioni complesse del lavoro del coordinatore pedagogico
- gruppi Balint
- gruppi di discussione (proiezione video, attività di laboratorio...)
- tirocinio in strutture pubbliche o private convenzionate
- lavoro di gruppo sul tirocinio teso ad analizzare gli aspetti delle realtà incontrate e le caratteristiche della professione.

E' previsto il supporto di un tutor per ogni allievo, scelto tra pedagogisti cipspsia formati. Tale supporto consiste nell'accompagnare il percorso formativo dell'allunno, in specifico nella esperienza di tirocinio (elaborazione del progetto di tirocinio, sostegno nella conduzione dell'esperienza e riflessioni su di essa) e per la preparazione delle tesine/tesi.