



Centro italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza

CiPsPsia

Via Savena Antico, 17 - Bologna
tel/fax 051.6240016
www.cipspsia.it

Corso triennale di Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica

Direttore del corso: Dott.ssa **Annalisa Vignoli**

DESTINATARI

Laureati in **Pedagogia**, in **Scienze della Formazione primaria**, in **Scienze dell'educazione** ed in **Psicologia**. In particolare il Corso è dedicato ai laureati che intendono svolgere la professione di Pedagogista-coordinatore pedagogico o a Pedagogisti-coordinatori pedagogici che già operino in servizi 0-18 anni, sia in ambito pubblico sia in ambito privato, nell'ambito di servizi socio-educativi, riabilitativi e scolastici.

FINALITA' del CORSO

Il corso fornisce una formazione specifica, con orientamento psicoanalitico, inerente le funzioni del profilo professionale del Pedagogista-coordinatore pedagogico nell'ambito dell'età evolutiva.

OBIETTIVI FORMATIVI

Si intendono fornire conoscenze teoriche e competenze pratiche relative all'approccio psicoanalitico alla educazione ed alla organizzazione dei servizi educativi per l'età evolutiva e competenze relazionali, affinché il Pedagogista-coordinatore pedagogico possa essere nel rapporto con l'utenza (infanzia, adolescenza, handicap, adulti in difficoltà), con i genitori e con gli operatori una presenza maturativa capace di **leggere e sostenere il percorso di crescita dei diversi interlocutori** (utenti, genitori e educatori) e capace di **mediare tra le esigenze della persona e gli aspetti organizzativi e istituzionali**.

Il percorso formativo è altresì finalizzato alla elaborazione di un modello di servizi per l'infanzia e l'adolescenza che corrisponda e rispetti le esigenze proprie dei soggetti in età evolutiva, considerate alla luce in particolare dei contributi propri dell'orientamento psicoanalitico.

Vi sarà inoltre uno spazio specificamente dedicato al **profilo/ruolo del coordinatore pedagogico** ed alle sue funzioni, alla luce del suddetto orientamento:

- Il coordinamento pedagogico dei servizi educativi e scolastici
- La gestione dei gruppi di lavoro secondo l'orientamento psicoanalitico
- La consulenza pedagogica ad orientamento psicoanalitico agli operatori
- La consulenza pedagogica ad orientamento psicoanalitico ai genitori
- La gestione della comunicazione ed i suoi processi
- La progettazione del servizio sia negli aspetti pedagogici, sia negli aspetti organizzativi/gestionali
- Osservazione, secondo la modalità ad orientamento psicoanalitico, rivolta a bambini-adolescenti ed alle dinamiche relazionali nelle comunità infantili ed adolescenziali
- Promozione dell'agio e individuazione del disagio (compreso maltrattamento ed abuso).
- La gestione dei processi di integrazione: bambini ed adolescenti con disabilità; i bambini e gli adolescenti in situazione di disagio sociale; i bambini e gli adolescenti stranieri.
- La formazione degli operatori: analisi dei bisogni, progettazione, programmazione degli interventi e delle fasi, coordinamento della formazione, conduzione di gruppi di formazione
- La documentazione
- Il monitoraggio e la valutazione del servizio educativo
- Il lavoro di rete: raccordo con gli altri servizi ed istituzioni del territorio: Servizio Sociale, Neuropsichiatria dell'AUSL, Pediatria di Comunità, Tribunale dei Minori, Associazioni, Centro per le Famiglie...

CONTENUTI

INSEGNAMENTI - AREE TEMATICHE

1. Il rapporto tra psicoanalisi ed educazione: A. Freud.

2. Psicodinamica in età evolutiva:

- dalla "preistoria" del bambino all'adolescenza;
- la coppia madre e le funzioni della madre e le funzioni del padre;
- le dinamiche di coppia e di gruppo famiglia (dinamiche intergenerazionali e transgenerazionali);
- la dimensione affettivo-emozionale della conoscenza/apprendimento;
- le dinamiche affettivo-emozionali nei processi di socializzazione.

3. L'ambiente e i gruppi: teorie, modelli e pratica.

- l'ambiente di vita nella accezione psicoanalitica (Winnicott, Erikson) e caratteristiche della società- ambiente attuale in un'ottica psicoanalitica;
- psicodinamica delle comunità infantili e adolescenziali (indicatori di contesto - indicatori di agio-disagio dell'istituzione stessa): nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia, centri educativi territoriali per la fascia 0-6; scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado; centri estivi, centri per il tempo libero e comunità per adolescenti;
- i gruppi dei bambini e degli adolescenti;
- i gruppi degli adulti: gruppi discussione/formazione con genitori e operatori, dinamiche e gestione dei gruppi di lavoro nelle istituzioni.

4. Psicopatologia nell'età evolutiva:

- dalla normalità alla patologia;
- i segni precoci del disagio infantile: gli indicatori;
- indicatori del disagio in latenza, preadolescenza-adolescenza;
- forme specifiche di disagio: la fobia della scuola, le difficoltà d'apprendimento, iperattività, disturbi sul corpo, condotte a rischio, condotte antisociali;
- aree problematiche nelle relazioni familiari: il genitore "solo", le separazioni, l'adozione;
- modelli patogeni nelle relazioni familiari: agio e disagio in famiglia, abuso e maltrattamento.

5. Aree di esperienza del bambino:

- il corpo e il movimento;
- dallo scarabocchio al disegno;
- il gioco;
- la narrazione: storie, fiabe, favole.

6. Metodologia:

- il concetto di cura in ambito educativo secondo l'orientamento psicoanalitico;
- la relazione bambino-educatore/insegnante: un modello psicoanalitico:
La costruzione dei legami al nido ed il modello di nido
Servizi per la prima infanzia e relazione triadica
La relazione alla scuola dell'infanzia ed il modello di scuola dell'infanzia
Ruolo dall'insegnante di scuola primaria e secondaria e una didattica "viva"
Ruolo dell'operatore dei centri territoriali e delle comunità
- La relazione tra operatori e genitori:
La costruzione dell'"alleanza educativa"
Accoglienza della famiglia e delle nuove famiglie
I momenti di incontro: momenti informali (ingresso, uscita, feste, laboratori...) e formali (colloqui, assemblee...)
- l'osservazione: teorie, modelli e pratica: osservazione partecipante ad orientamento psicoanalitico delle relazioni: madre-bambino, relazione triadica educatore-genitore-bambino, osservazioni in situazioni istituzionali (nido, materna, primaria, secondaria di primo e secondo grado, centri per adolescenti difficili, centri per l'handicap);
- il lavoro di équipe monodisciplinare (équipe di coordinatori pedagogici) e interdisciplinare (coordinatori pedagogici ed altri professionisti);
- la documentazione ed i Centri di Documentazione Pedagogica e le loro funzioni.

7. Approccio interculturale nell'incontro con le famiglie e nella organizzazione dei contesti educativi-scolastici.

8. Il processo di integrazione del bambino disabile in ambito educativo e scolastico e la relazione con i suoi genitori.

9. Il pedagogo-coordinatore pedagogico come operatore di sistema con una professionalità complessa: la progettazione, la programmazione e il piano di lavoro educativo e didattico.

- La consulenza pedagogica per i genitori e per gli operatori, la attività di formazione-aggiornamento.
- Deontologia.
- Aspetti normativi e giuridici: la legislazione di riferimento.

METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del corso verranno affrontati con la seguente metodologia:

- lezioni frontali
- supervisione di situazioni complesse del lavoro del coordinatore pedagogico
- gruppi Balint
- gruppi di discussione (proiezione video, attività di laboratorio...)
- tirocinio in strutture pubbliche o private convenzionate
- lavoro di gruppo sul tirocinio teso ad analizzare gli aspetti delle realtà incontrate e le caratteristiche della professione.

E' previsto il supporto di un **tutor** per ogni allievo, scelto tra Pedagogisti-coordinatori pedagogici c.i.Ps.Ps.i.a. formati.

La pedagogia psicoanalitica

La pedagogia psicoanalitica come scienza applicata all'infanzia ha una lunga tradizione culturale ed accademica soprattutto in Inghilterra, Francia, Svizzera e più recentemente anche in Italia.

Fa riferimento ai contributi fondamentali di **Anna Freud** e dei suoi seguaci.

Gradualmente ha arricchito la visione teorica ed applicativa traendo spunti da **Piaget**, da un lato, e dalla psicoanalisi ispirata alle relazioni oggettuali (**Winnicott** soprattutto) dall'altro.

In tale ambito teorico ed applicativo si colloca la proposta formativa del c.i.Ps.Ps.i.a. che individua nel pedagogo-coordinatore pedagogico formato con orientamento psicoanalitico il professionista capace di *sollecitare nelle istituzioni educative quelle risorse e quelle potenzialità di cui il bambino ha bisogno nel suo processo di crescita.*

IL CORSO E' ARTICOLATO ANNUALMENTE PER MODULI FORMATIVI

Primo anno: nei diversi moduli formativi si affronteranno contenuti relativi alla fascia di età **0-6 anni**

Secondo anno: nei diversi moduli formativi si affronteranno contenuti relativi alla fascia di età **6-10 anni**

Terzo anno: nei diversi moduli formativi si affronteranno contenuti relativi alla fascia di età **10-18 anni**

INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE

Sede del Corso: c.i.Ps.Ps.i.a., Via Savena Antico n. 1, **Bologna**.

Termine scadenza iscrizioni: fino ad esaurimento posti.

Le domande di iscrizione, corredate di curriculum vitae, vanno inviate alla segreteria del c.i.Ps.Ps.i.a (Via Savena Antico, 17 - 40139 Bologna, Fax 051.6240016 , E-mail: segreteria@cipspsia.it).

Ai fini dell'ammissione al Corso è previsto un *colloquio preliminare* con i Responsabili della Formazione.

E' possibile anche l'iscrizione ai singoli Moduli Formativi, oppure alla singola annualità.

Al termine del Corso triennale, dopo le opportune prove di verifica, sarà rilasciato **attestato di Corso triennale di Alta formazione in Pedagogia Psicoanalitica**. E' obbligatoria la frequenza di almeno l'80% delle ore.

ELENCO DOCENTI

Agosta Rosa: Pedagogista, Psicoterapeuta e docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza del c.i.Ps.Ps.i.a.

Carione Marco: Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a., coordinatore pedagogico e formatore

Naldi Alessandra: Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.

Orsi Daniela: Pedagogista e Counsellor formatore

Ricchi Viviana: Pedagogista e Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.

Roda Anna Maria: Pedagogista e Counsellor formatore

Vignoli Annalisa: Pedagogista e Counsellor formatore