

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Direttore: Guido Crocetti

Vice-Direttore: Klement Poláček

DOCENTI

- ◆ R. Agosta - Psicologa Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ F. Baldoni - Università degli Studi Bologna
- ◆ F. Carugati - Università degli Studi Bologna
- ◆ M. Clò – Psicologa Psicoterapeuta Arcispedale Santa Maria Nuova (RE)
- ◆ G. Crocetti - Università La Sapienza Roma
- ◆ P. Fagandini – Arcispedale Santa maria Nuova (RE)
- ◆ D. Galassi - Psicologo Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ F. Monti – Università degli Studi Bologna
- ◆ R. Muratori – Medico Psichiatra USL Bologna Nord
- ◆ M. Occhionero - Università degli Studi Bologna
- ◆ G. Pallaoro - Psicologo Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ M. Rizzardi – Università di Urbino
- ◆ W. Spadoni – Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ E. Trombini – Università degli Studi di Bologna
- ◆ C. Vianello – Psicologo Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ L. Zannetti – Psicologa Psicoterapeuta ASL Bologna
- ◆ A. Zarri – Psicologa Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.

*I modelli teorico-clinici
a cui la Scuola fa riferimento
sono:*

*la Scuola Psicoanalitica anglosassone
(M. Klein, M. Milner, W. R. Bion, D. W. Winnicott)*

*la Scuola Psicoanalitica francese
(S. Lebovici, M. Soulé, P. Marty)*

*la Scuola Psicoanalitica italiana
(E. Gaddini, R. De Benedetti Gaddini)*

*la Scuola di Ginevra
(F. Palacio Espasa, B. Cramer)*

c.i.Ps.Ps.i.a.
**Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica
per l'Infanzia e l'Adolescenza**
Associazione Culturale



**SCUOLA
DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA
PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA**

(Decreto di riconoscimento MURST del 16.11.2000)

Direttore:
Prof. Guido Crocetti

Anno 2010

Via Savena Antico n. 17 – 40139 Bologna
Tel./Fax 051-6240016
E-mail: segreteria@cipspsia.it
www.cipspsia.it

CRITERI DI AMMISSIONE

- Laurea in Psicologia o in Medicina e Chirurgia, con iscrizione ai rispettivi Albi
- Curriculum vitae
- Colloquio di ammissione

ARTICOLAZIONE DELLA FORMAZIONE

- Ogni anno accademico prevede n. 500 ore di formazione articolate in n. 250 ore di formazione pratica, n. 150 ore di insegnamento teorico e n. 100 ore di tirocinio
- Ad ogni allievo è richiesta una psicoterapia analitica individuale
- Le lezioni si terranno di norma nei week end

Sede dei corsi:

c.i.Ps.Ps.i.a. – Via Savena Antico n. 17 – 40139 Bologna

Per informazioni: Tel./Fax n. 051-6240016

segreteria@cipspsia.it

Sito web: www.cipspsia.it

Gli interessati debbono inviare comunicazione scritta, unitamente al curriculum, via mail, posta o fax, entro il 30 giugno.

PROGRAMMA QUADRIENNALE

Primo anno

Insegnamenti teorici

*Psicologia generale
Psicologia dello sviluppo
Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: infanzia 1
Teoria e tecnica del colloquio clinico nell'infanzia
Analisi dei principali approcci psicoterapeutici all'infanzia
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica infantile
Psicosomatica dell'età evolutiva: infanzia 1*

Seminari teorici

*Introduzione a Winnicott
Introduzione ai concetti fondamentali della clinica psicoanalitica
Tecniche di osservazione
Il disegno nella psicoterapia infantile
Presentazione casi clinici e conferenze di esperti esterni
Convegno annuale*

Seminari clinici

*Gruppo Balint
Psicodiagnosi clinica: infanzia*

Attività clinico-pratiche

*Osservazione della relazione coppia madre/bambino
Osservazione del bambino in età prescolare
Supervisione di gruppo*

Secondo anno

Insegnamenti teorici

*Psicologia dello sviluppo
Il lavoro con i genitori
Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: infanzia 2
Elementi di psicoterapia di gruppo
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica della coppia
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica infantile
Psicosomatica dell'età evolutiva: infanzia 2
Psicodinamica delle comunità: infanzia*

Seminari teorici

*Studi su Winnicott – casi clinici
Lecture freudiane e casi clinici
Psicodiagnosi clinica: infanzia
Il disegno nella psicoterapia infantile
Introduzione ai concetti fondamentali della clinica psicoanalitica
Presentazione casi clinici e conferenze di esperti esterni
Convegno annuale*

Seminari clinici

*Il gioco nella relazione terapeutica col bambino: diagnosi e trattamento
Gruppo Balint
Teoria e Tecnica dei test psicologici e diagnostica clinica*

Attività clinico-pratiche

*Osservazione del bambino in età prescolare
Osservazione del bambino in età di latenza
Supervisione di gruppo*

Terzo anno

Insegnamenti teorici

*Neurofisiologia e psicofarmacologia nell'età evolutiva
Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: adolescenza 1
Psicodinamica delle comunità: pre-adolescenza/adolescenza
Analisi dei principali approcci psicoterapeutici all'adolescenza
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica della coppia
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica adolescenziale
Psicosomatica dell'età evolutiva: adolescenza 1*

Seminari teorici

*Teoria e tecnica del colloquio clinico con l'adolescente
Lecture freudiane e casi clinici
Psicodiagnosi clinica: adolescenza
Il disegno nella pratica clinica dell'adolescente
Presentazione casi clinici e conferenze di esperti esterni
Convegno annuale*

Seminari clinici

*Gruppo Balint
Gioco dei ruoli con il bambino*

Attività clinico-pratiche

*Due casi seguiti in psicoterapia
Supervisione individuale e di gruppo sui casi seguiti
Osservazione del preadolescente/adolescente in ambito Istituzionale*

Quarto anno

Insegnamenti teorici

*Neurofisiologia e psicofarmacologia in età evolutiva
Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: adolescenza 2
Metodologia e tecnica della verifica in psicoterapia
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica della coppia
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica adolescenziale
Psicosomatica dell'età evolutiva: adolescenza 2*

Seminari teorici

*Studi su Winnicott, Bloos e altri
Lecture freudiane e casi clinici
Psicodiagnosi clinica: adolescenza
Il disegno nella pratica clinica dell'adolescente
Presentazione casi clinici e conferenze di esperti esterni
Convegno annuale*

Seminari clinici

*Gruppo Balint
Gioco dei ruoli con l'adolescente*

Attività clinico-pratiche

*Due casi seguiti in psicoterapia
Supervisione individuale e di gruppo sui casi seguiti
Osservazione dell'adolescente in ambito istituzionale*