



## Centro italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza

**CiPsPsia**

Via Savena Antico, 17 - Bologna  
tel 051.6240016 - fax 051.6240260  
[www.cipspsia.it](http://www.cipspsia.it)

# Scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia e dell'adolescenza a Bologna

(Decreto di riconoscimento MURST del 16.11.2000)

Direttore: **Guido Crocetti**

Vice-Direttore: **Klement Polàcek**

### ORIENTAMENTO TEORICO E AUTORI DI RIFERIMENTO

La tradizione di studi cui il c.i.Ps.Ps.i.a. fa riferimento in termini di orientamento sia generale che specifico è quella psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza.

L'impostazione scientifica e programmatica della scuola rimanda costantemente alla fondamentale **concettualità psicoanalitica freudiana**.

Sono pertanto presentati e discussi i principali **apporti teorici, clinici e tecnico-pratici di Freud**, dei suoi **contemporanei** e degli **psicoanalisti** che hanno arricchito con i loro contributi la storia e la tradizione psicoanalitica internazionale.

La scuola, tuttavia, pur tenendo nella debita considerazione il contesto culturale sopra menzionato, individua nella tradizione di studi clinici, teorici e di tecnica psicoanalitica relativi all'**infanzia** e all'**adolescenza**, la sua matrice di riferimento specifica.

Il c.i.Ps.Ps.i.a. fin dal suo esordio (**1986**) ha aderito alla corrente di pensiero **Balint-Winnicott**, al gruppo autonomo della **psicoanalisi anglosassone** senza, tuttavia, trascurare i fondamentali ed irrinunciabili apporti al **transfert**, alla tecnica, al ruolo dell'**interpretazione**, alla natura e struttura del setting terapeutico, alla concettualizzazione del gioco e delle altre attività fornite alla psicoterapia infantile ed adolescenziale da **M. Klein** e dalla corrente **post-kleiniana**, da **Anna Freud** e dai suoi seguaci.

Per quanto riguarda la corrente di pensiero a cui il c.i.Ps.Ps.i.a. fa riferimento specifico e sostanziale, questa è costituita dai contributi fondamentali di **Balint, Winnicott e Phyllis Greenacre**; una corrente rappresentata bene da **Martin James**, dal **pensiero degli psicosomatisti francesi Marty e Fain**, dal pensiero di **Kohut**, di **M. Khan**, di **M. Mahler**, dai contributi sugli stati precoci dello sviluppo dati dagli psicoanalisti **F. Palacio-Espasa, J. Marzano** e **B. Cramer**, infine dai contributi sulla relazione mente-corpo e sulla "nascita" del padre, forniti da **E. Gaddini**.

Tutti questi autori, le loro idee cliniche e dinamiche, i loro suggerimenti tecnico-pratici costituiscono l'ossatura portante dell'indirizzo scientifico del c.i.Ps.Ps.i.a.

### STRUTTURA DEL TRAINING FORMATIVO

Il training formativo ha una durata di **almeno 4 anni**.

Ogni anno accademico prevede n. 500 ore di formazione articolate in n. 200 ore di formazione pratica, n. 200 ore di insegnamento teorico e n. 100 ore di tirocinio.

Le lezioni si terranno di norma nei week-end, ogni 15 giorni (il sabato: dalle 9.00 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 20.00; la domenica: dalle 09.00 alle 14.00).

L'attività didattica si svolge secondo un calendario prefissato annualmente e ha **frequenza obbligatoria**.

Ogni studente è accompagnato per l'intera durata del training da un **Tutor**, con funzioni di verifica dell'esperienza di tirocinio e di osservazione in relazione al modello di formazione della scuola e di verifica e orientamento del percorso formativo.

## FORMAZIONE PRATICA

La formazione consente agli allievi, attraverso una maturazione graduale e complessa, di affinare la sensibilità all'ascolto del paziente e l'uso terapeutico del transfert e del controtransfert.

Il training psicoterapeutico offre il massimo spazio alla riflessione e alla supervisione del caso clinico, al lavoro sull'osservazione clinica, all'analisi della domanda di aiuto, alla corretta costituzione del setting terapeutico, all'apprendimento della conduzione del colloquio clinico e del progetto terapeutico.

### Attività clinico-pratica

Nel corso dei 4 anni il training prevede le attività cliniche indicate di seguito.

- Lo studente effettuerà osservazioni del neonato, del bambino in età prescolare, in età di latenza, in pre-adolescenza e in adolescenza. Le osservazioni saranno effettuate prevalentemente nell'ambiente familiare ed istituzionale.
- Il lavoro svolto verrà esposto dallo studente attraverso relazioni dettagliate (protocolli di osservazione) nell'ambito delle supervisioni di gruppo.
- A partire dal terzo anno l'allievo comincerà a seguire almeno due casi in psicoterapia psicoanalitica (almeno 80 ore annuali) scelti tra diverse fasce d'età:
  - un bambino nel periodo di pre-latenza,
  - un bambino in fase di latenza,
  - un adolescente.

### Supervisione individuale e di gruppo

Sono previste supervisioni di gruppo, sulle osservazioni svolte.

Il lavoro psicoterapeutico intrapreso dal terzo anno di training, è accompagnato dalla supervisione individuale (a carico dell'allievo) per almeno due anni, svolta con supervisori della scuola (almeno 40 ore annuali).

Un incremento della supervisione sarà deciso dal tutor in relazione alle competenze cliniche acquisite dall'allievo.

La supervisione ha cadenza settimanale.

Inoltre vengono svolte supervisioni in piccolo gruppo, nelle quali gli allievi discutono i casi clinici seguiti (almeno 20 ore annuali).

### Seminari clinici

I Seminari clinici che comprendono *esercitazioni, simulate, role-playing e visione di nastri didattici*, affrontano aree specifiche proprie della tecnica e della pratica psicoterapeutica dell'infanzia e dell'adolescenza.

## INSEGNAMENTO TEORICO

Il programma didattico prevede una parte teorica generale e una parte specifica della scuola.

L'insegnamento teorico generale è suddiviso in: psicologia generale, psicologia dello sviluppo, psicopatologia e diagnostica clinica, con la presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici.

Il programma didattico specifico dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale della scuola, nelle sue articolazioni di teoria della clinica, di teoria della tecnica e di prassi psicoterapeutica psicoanalitica, si snoda secondo la prospettiva evolutiva: nel primo anno lo studio è focalizzato sulla preistoria del bambino e sulla prima infanzia, nel secondo anno sull'età di latenza e sulla preadolescenza, nel terzo e quarto anno sull'adolescenza.

Lo studio della coppia e della famiglia inizia dal secondo anno e si articola nel corso degli anni successivi.

Sono previsti inoltre seminari integrativi teorici, giornate di studio, laboratori di approfondimento e di ricerca in specifiche aree tematiche, lettura-studio di autori significativi per l'indirizzo della scuola e per la formazione (Freud, Winnicott, Gaddini etc.).

## TIROCINIO

L'attività di tirocinio, guidata da un tutor, viene effettuata nell'ambito di strutture o servizi pubblici o privati accreditati, convenzionati.

Ha la finalità di consentire all'allievo di confrontare la specificità del modello di formazione della scuola con la domanda articolata dell'utenza e di acquisire esperienze di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza.

## PROGRAMMA

### 1° ANNO

#### Insegnamenti teorici

*Psicologia generale (15 ore), Prof.ssa Miranda Occhionero*

*Psicologia dello sviluppo (10 ore), Prof. Felice Carugati e Prof.ssa Patrizia Selleri*

*Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: infanzia 1 (20 ore), Prof.ssa Fiorella Monti*

*Teoria e tecnica del colloquio clinico nell'infanzia (15 ore), Dott.ssa Vincenza Paglia  
Analisi dei principali approcci psicoterapeutici all'infanzia (10 ore), Prof. Mario Rizzardi  
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica infantile (25 ore), Prof. Guido Crocetti  
Psicosomatica dell'età evolutiva: infanzia 1 (15 ore), Prof. Franco Baldoni*

**Seminari teorici**

*Introduzione a Winnicott (10 ore), Dott.ssa Rosa Agosta  
Introduzione ai concetti fondamentali della clinica psicoanalitica (10 ore), Dott. Giovanni Pallaoro  
Teoria e tecnica dei test (20 ore), Dott. Giovanni Pallaoro  
Tecniche d'osservazione (15 ore), Dott.ssa Rosa Agosta  
Convegno annuale (15 ore)  
Presentazione casi clinici e conferenze di esperti esterni (n. 20 ore)*

**Seminari clinici (35 ore)**

*Gruppo Balint (20 ore), Dott.ssa Rosa Agosta  
I test proiettivi nella pratica clinica (15 ore), Dott. Giovanni Pallaoro*

**Attività clinico-pratica (80 ore)**

*Osservazione della relazione coppia madre bambino (40 ore)  
Osservazione del bambino in età prescolare (40 ore)*

**Supervisione di gruppo (85 ore)**

*Supervisione su relazione coppia madre bambino (45 ore), D.sse Clò e Fagandini  
Supervisione sul bambino in età prescolare (40 ore), Dott. C. Vianello (NIDO), Dott.ssa Viviana Ricchi (MATERNA)*

**Tirocinio 100 ore**

**2° ANNO**

**Insegnamenti teorici**

*Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: infanzia 2 (15 ore), Prof.ssa Fiorella Monti  
Psicologia dello sviluppo (10 ore), Prof. Felice Carugati e Prof.ssa Patrizia Selleri  
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica infantile (25 ore), Prof. Guido Crocetti  
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica della coppia (15 ore), Prof. Guido Crocetti  
Psicosomatica dell'età evolutiva: infanzia 2 (15 ore), Prof. Franco Baldoni  
Elementi di psicoterapia di gruppo (10 ore), Dott.ssa Laura Zannetti  
Il lavoro con i genitori (15 ore), Dott. Claudio Vianello  
Psicodinamica delle comunità: infanzia (10 ore), Dott.ssa Rosa Agosta*

**Seminari teorici**

*Studi su Winnicott - casi clinici - (10 ore), Prof. Guido Crocetti  
Introduzione ai concetti fondamentali della clinica psicoanalitica (10 ore), Dott. Giovanni Pallaoro  
Teoria e tecnica dei test (20 ore), Dott. Giovanni Pallaoro  
Lecture freudiane e casi clinici (10 ore), Dott. Giovanni Pallaoro  
Convegno annuale (15 ore)  
Presentazione casi clinici e conferenze di esperti esterni (n. 20 ore)*

**Seminari clinici (50 ore)**

*Gruppo Balint (20 ore), Dott.ssa Rosa Agosta  
Il gioco nella relazione terapeutica con il bambino: diagnosi e trattamento (10 ore), Dott.ssa Alessandra Naldi  
I test grafici nella pratica clinica (10 ore), Dott. Claudio Vianello  
Introduzione alla consultazione psicologica del preadolescente (10 ore) Dott. Pallaoro e Dott.ssa Agosta*

**Attività clinico-pratica (80 ore)**

*Osservazione del bambino in età prescolare (40 ore)  
Osservazione del bambino in età di latenza (40 ore)*

**Supervisione di gruppo (70 ore)**

*Supervisione sul bambino in età prescolare (34 ore), Dott.ssa Rosa Agosta (NIDO), Dott. Claudio Vianello (MATERNA)  
Supervisioni sul bambino in età di latenza (36 ore), Dott.ssa Alessandra Naldi e Dott. G. Pallaoro*

**Tirocinio 100 ore**

**3° ANNO**

**Insegnamenti teorici**

*Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica adolescenziale (25 ore), Prof. Guido Crocetti  
Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica della coppia (15 ore), Prof. Guido Crocetti  
Psicosomatica dell'età evolutiva: adolescenza 1 (15 ore), Prof. Guido Crocetti*

*Psicodinamica delle comunità: pre-adolescenza/adolescenza (15 ore), Dott.ssa Laura Zannetti*

*Neurofisiologia e psicofarmacologia nell'età evolutiva (10 ore), Dott. Roberto Muratori*

*Analisi dei principali approcci psicoterapeutici all'adolescenza (10 ore), Prof. Mario Rizzardi*

*Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: adolescenza 1 (20 ore) Dott.ssa Rosa Agosta*

#### **Seminari teorici**

*Lecture freudiane e casi clinici (15 ore), Dott. Giovanni Pallaoro*

*Teoria e tecnica dei test (20 ore), Dott. G. Pallaoro e Prof. Guido Crocetti*

*Teoria e tecnica del colloquio clinico con l'adolescente (20 ore), Dott. William Spadoni e Dott. Rosa Agosta*

*Convegno annuale (15 ore)*

*Presentazione casi clinici e conferenze di esperti esterni (n. 20 ore)*

#### **Seminari clinici (34 ore)**

*Gruppo Balint (12 ore), Dott.ssa Paola Balducci*

*Gioco dei ruoli con il bambino (12 ore), Dott. Giovanni Pallaoro*

*I test grafici nella pratica clinica (10 ore), Dott. Claudio Vianello*

#### **Attività clinico-pratica**

*Due casi in psicoterapia psicoanalitica (almeno 80 ore)*

*Consultazione con il preadolescente/adolescente in ambito istituzionale (35 ore)*

*Supervisione individuale sui casi (almeno 40 ore)*

*Supervisione di gruppo sui casi (16 ore), Docenti della scuola*

**Tirocinio** (100 ore)

### **4° ANNO**

#### **Insegnamenti teorici**

*Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica adolescenziale (25 ore), Prof. Guido Crocetti*

*Teoria della clinica e della tecnica psicoanalitica della coppia (15 ore), Prof. Guido Crocetti*

*Metodologia e tecnica della verifica in Psicoterapia (10 ore), Prof. Mario Rizzardi*

*Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: adolescenza 2 (20 ore), Dott. Tavella Sofia*

*Neurofisiologia e psicofarmacologia in età evolutiva (10 ore), Dott. Roberto Muratori*

*Psicosomatica dell'età evolutiva: adolescenza 2 (15 ore), Prof. Guido Crocetti*

#### **Seminari teorici**

*Lecture Freudiane: tecnica psicoanalitica (15 ore), Dott. Giovanni Pallaoro*

*Studi su Winnicott, Bloss e altri (15 ore), Dott. Giovanni Pallaoro*

*Teoria e tecnica del colloquio clinico con l'adolescente (20 ore), Dott. Spadoni William e Dott.ssa Agosta*

*Teoria e tecnica dei test (15 ore), Dott. Giovanni Pallaoro*

*Convegno annuale (15 ore)*

*Presentazione casi clinici e conferenze di esperti esterni (n. 20 ore)*

#### **Seminari clinici (39 ore)**

*Gruppo Balint (12 ore), Dott.ssa Paola Balducci*

*Gioco dei ruoli con l'adolescente (12 ore), Dott. Giovanni Pallaoro e Dott. C. Vianello*

*I test grafici nella pratica clinica (15 ore), Dott. Spadoni William*

#### **Attività clinico-pratica**

*Due casi in psicoterapia psicoanalitica (almeno 80 ore)*

*Consultazione con il preadolescente/adolescente in ambito istituzionale (35 ore)*

*Supervisione individuale sui casi (almeno 40 ore)*

*Supervisione di gruppo sui casi (16 ore), Docenti della scuola*

**Tirocinio** (100 ore)

### **REQUISITI E MODALITA' DI AMMISSIONE**

Possono essere ammessi i **laureati in psicologia** o in **medicina**, iscritti ai rispettivi albi, entro la prima sessione utile successiva all'inizio dei corsi stessi.

E' prevista, nell'ambito della formazione, una **psicoterapia psicoanalitica** di durata **minima di 3 anni**, svolta con un terapeuta la cui formazione sia in sintonia con l'indirizzo scientifico della Scuola.

Il candidato che abbia già concluso una psicoterapia psicoanalitica dovrà documentarla tramite attestato di trattamento rilasciato dallo psicoterapeuta con indicazione della data di inizio, data di fine, la frequenza settimanale e l'ammontare complessivo delle sedute effettuate.

Si impegna inoltre ad accettare che il Consiglio Direttivo della Scuola, sentiti i tutor e i docenti, esprima un parere sulla eventuale necessità di un ulteriore percorso psicoterapeutico individuale.

L'accettazione da parte dell'allievo di tale parere del Direttivo è vincolante per il proseguimento della formazione. Il candidato che abbia già in corso una psicoterapia psicoanalitica individuale dovrà documentarla al Consiglio Direttivo che esprimerà un parere sulla sua congruità rispetto all'indirizzo scientifico della Scuola. Nel caso in cui il candidato all'atto dell'iscrizione non abbia in corso una psicoterapia psicoanalitica individuale la dovrà intraprendere entro il primo anno di corso, essendo vincolante per il proseguimento della formazione.

L'idoneità personale viene valutata sulla base:

- del **curriculum vitae** che il candidato dovrà allegare alla richiesta di ammissione alla Scuola;
- di **tre colloqui di ammissione** svolti con il Direttore della Scuola, o in sua vece, con uno psicoterapeuta della stessa, finalizzati alla valutazione dei requisiti personali e delle motivazioni del candidato.

Per gli allievi provenienti eventualmente da altri Istituti occorrerà che i corsi frequentati siano inerenti e coerenti con l'orientamento scientifico specifico della Scuola di Specializzazione del c.i.Ps.Ps.i.a.; **all'allievo viene riconosciuto il monte ore già svolto in altri corsi negli ambiti disciplinari corrispondenti a quelli previsti dalla Scuola.**

**L'effettiva formazione teorica e pratica, nonché il livello di maturazione personale** acquisiti vengono in ogni caso valutati attraverso colloqui inerenti gli ambiti disciplinari e formativi previsti, al fine dell'inserimento nell'anno di corso corrispondente alla formazione teorica e alla maturazione personale e professionale raggiunta, e al fine di riconoscere eventuali crediti formativi.

Tali colloqui saranno tenuti da una Commissione ristretta di docenti, decisa dal Consiglio dei Docenti.

La scuola ammette **20 allievi** per ogni anno accademico.

### **SEDE DEI CORSI**

c.i.Ps.Ps.i.a. - Via Savena Antico n. 17 - 40139 Bologna

**Per informazioni:** tel 051.6240016 - fax 051.6240260  
segreteria@cipspsia.it

Gli interessati debbono inviare comunicazione scritta, unitamente al curriculum, via mail, posta o fax, entro il 30 giugno.

### **DOCENTI**

- ◆ R. Agosta - Psicologa Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ F. Baldoni - Università degli Studi Bologna
- ◆ P. Balducci - Psicologa Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a., socio ordinario della scuola di specializzazione A.I.P.P.I.
- ◆ F. Carugati - Università degli Studi Bologna
- ◆ M. Clò - Psicologa Psicoterapeuta Arcispedale Santa Maria Nuova (RE)
- ◆ G. Crocetti - Università La Sapienza Roma
- ◆ P. Fagandini - Libero professionista, Psicologo Psicoterapeuta infantile
- ◆ F. Monti - Università degli Studi Bologna
- ◆ R. Muratori - Medico Psichiatra USL Bologna Nord
- ◆ A. Naldi - Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ M. Occhionero - Università degli Studi Bologna
- ◆ G. Pallaoro - Psicologo Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ E. Piccirilli - Medico Chirurgo, Specialista in Psicologia Clinica, Psicoterapeuta
- ◆ V. Ricchi - Psicologo, Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ M. Rizzardi - Università di Urbino
- ◆ P. Selleri - Università degli Studi Bologna
- ◆ W. Spadoni - Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ S. Tavella - Università La sapienza Roma e Università degli Studi di Urbino
- ◆ E. Trombini - Università degli Studi di Bologna
- ◆ C. Vianello - Psicologo Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.
- ◆ L. Zannetti - Psicologa Psicoterapeuta ASL Bologna