



## **Corso di alta formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza a Roma**

Nell'ottica della formazione continuativa e permanente l'Associazione culturale c.i.Ps.Ps.i.a. organizza un **Corso biennale di alta formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (Roma)**, per il quale è stata avviata la procedura di accreditamento presso il Ministero della Sanità ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi (ECM).

### **Obiettivi**

Il Corso biennale di alta formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza che si svolge a Roma, intende fornire gli strumenti teorici e tecnico-pratici necessari al trattamento del bambino e dell'adolescente.

### **Destinatari**

Possono accedere Psicologi, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Pediatri o altre figure professionali comunque iscritte negli elenchi degli Psicoterapeuti.

### **Programma**

Il Corso di Formazione si suddivide in due annualità, una incentrata sull'infanzia e una sull'adolescenza.

**Una sezione a parte viene dedicata** alle dinamiche di coppia ed agli atteggiamenti genitoriali precostituiti: Psicodinamica delle istituzioni; Studi su Winnicott; Studi su E. Gaddini.

### **Annualità Infanzia (2019)**

#### **Teoria della clinica**

La conoscenza del bambino da 0 a 10 anni: esame comparativo delle tre principali scuole di psicoanalisi infantile (A. Freud, M. Klein, D.W. Winnicott) ed individuazione degli aspetti convergenti e divergenti e loro uso nella pratica clinica.

#### **Teoria della tecnica**

Alleanza terapeutica, transfert, contro-transfert e co-transfert.  
Il colloquio con i genitori. Il gioco. Il disegno.

#### **Pratica clinica**

Analisi di casi.

## Disturbi evolutivi

1. Disordini dell'area motoria (debolezze psicomotorie, instabilità e/o irrequietezza psicomotoria, tic).
2. Disordini delle funzioni vitali di base:
  - del sonno (paure notturne, rituali, automatismi, sonnambulismo, incubi);
  - dell'alimentazione (anoressia, bulimia, alterazioni alimentari);
  - del controllo sfinterico (enuresi, encopresi).
3. Disordini delle attività - segnali di allarme di gravi disadattamenti evolutivi - (aprassia, ecoprassia, manierismi, stereotipie, sospensione cinetica, negativismo, compiacenza).
4. Disordini della comunicazione:
  - del linguaggio orale (a prevalenza organica: disartria, dislalia, disfasia);
  - da fattori misti (balbuzie, disfonia);
  - a prevalenza psichica - segnali di allarme - (mutismo, logorrea, ecolalia, neologismi, stereotipie);
  - del linguaggio scritto (agrafia, disgrazia, disortografia, alessia, dislessia);
  - del linguaggio mimico - segnali di allarme - (eccesso di mimica, carenza di mimica, paramimia).
5. Disordini della coscienza e della conoscenza del proprio corpo (allucinazioni e illusioni corporee, negazione degli stimoli, fenomeni di disgregazione).
6. Disordini dello sviluppo psicosessuale (dell'identificazione psicosessuale, dell'orientamento psicoasessuale).
7. Disordini dello sviluppo affettivo - segnali di allarme - (regressione, immaturità, dipendenze eccessive, indipendenze eccessive, isolamento, inibizioni, agito, ecc...).
8. Il ritardo mentale

## Annualità Adolescenza (2018)

### Teoria della clinica

La conoscenza dell'adolescente secondo Bloos, Erikson, Winnicott.

### Teoria della tecnica

Il colloquio con l'adolescente. Test grafici.

Particolare attenzione sarà inoltre riservata al problema del setting in adolescenza.

### Pratica clinica

Analisi di casi.

### Organizzazioni stabili di personalità

1. Adolescenza: gli specifici psicodinamici, il nucleo di infirmità di base, le difese
2. Le organizzazioni di personalità: gli isterismi, le ossessioni, le fobie, le dipendenze, le organizzazioni sociopatiche - narcisistiche, depressive, isteriche, schizoidi, ecc...
3. Il trattamento dell'adolescente
4. Casi clinici

## Metodologia didattica

Il **Corso è clinico-pratico** con presentazione e discussione di casi in trattamento e con riferimenti costanti alle tecniche di intervento.

Per ogni disordine sono individuati i versanti nevrotico e psicotico e in particolare il nucleo dinamico specifico sottostante.

## Direttore del corso

Prof. Guido Crocetti

## ACCREDITAMENTO

È previsto il rilascio di **crediti ECM** per Medici e Psicologi (su richiesta).

## Calendario

Il Corso ha inizio nel mese di **febbraio 2018**, con il **Modulo Adolescenza**, (h 9.00/13.00 e h 14.00/18.00), secondo il seguente calendario:

- 04 febbraio 2018  
Chi si iscrive a corso iniziato ha la possibilità di recuperare la prima lezione
- 11 marzo 2018
- 25 marzo 2018
- 22 aprile 2018
- 06 maggio 2018
- 10 giugno 2018
- 01 luglio 2018

## Sede formazione

Il Corso biennale di alta formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza si svolge a Roma in Via Garigliano, 74 - scala B.

## Domande di iscrizione

Per iscriversi al Corso Psicoterapia Infanzia Adolescenza - Roma, oppure per richiedere informazioni, telefonare allo **051.6240016** o compilare il [form mail](#).

Iscrizioni aperte fino ad esaurimento posti.