



Seminario "Le funzioni delle istituzioni scolastiche: legami di apprendimento, regolazione degli istinti, integrazione corpo mente emozioni" - Bologna

Premessa

La scuola assolve importanti funzioni a sostegno complessivo degli alunni. Deve integrare altresì "compiti e strumenti tradizionali" e ciò che deriva da "nuove sfide" sollecitate da fenomeni socioculturali, da correnti pedagogiche diverse e da nuove "tecniche" (ad es. uso della TIC).

Gli alunni e i gruppi classe sono sempre più i portatori di bisogni e manifestazioni complesse, spesso contrastanti, difficili da gestire e integrare.

Il **Seminario "Le funzioni delle istituzioni scolastiche: legami di apprendimento, regolazione degli istinti, integrazione corpo mente emozioni" (Bologna)** intende offrire spunti di riflessione e strumenti metodologici per fronteggiare tali situazioni.

Destinatari

Psicologi, docenti, counsellors, coordinatori pedagogici, operatori della scuola e sociali.

Programma

Il **Corso su: scuola, apprendimento, istinti, integrazione corpo mente emozioni (Bologna)** si svolge **Sabato 17 novembre 2018** secondo la seguente programmazione:

- "*Psicodinamica delle istituzioni Scolastiche*"
H 9.00/10.30 - Dott.ssa A. Voci
- "*Nuovi fenomeni socioculturali e pedagogia*"
H 10.30/11.30 - Dott.ssa G. Corsini
- H 11.30/11.45 Pausa
- "*Regole gestione della classe*"
H 11.45/13.00 - Dott.ssa A. Voci

Sede

Il Corso di Psicologia Scolastica si terrà presso la sede del c.i.Ps.Ps.i.a. - Via Savena Antico n. 17 - 40139 Bologna.

Accreditamento

Al Seminario sono stati assegnati n. **3 crediti formativi** per i Counsellor iscritti al CNCP.

Attestato

Al termine del Corso di Psicologia Scolastica a Bologna viene rilasciato attestato di frequenza.

Docenti

Corsini Gigliola, Counsellor Professionista, membro del Coordinamento Regionale CNCP Emilia Romagna/Abruzzo.

Voci Annamaria, Psicoterapeuta, docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza del c.i.Ps.Ps.i.a.