



Seminario: 'Uso e significato del disegno nell'esperienza del bambino: contesti educativi e clinica' a Bologna

L'interesse per il **disegno** infantile è ancora oggi molto alto, prova ne sono le innumerevoli pubblicazioni e ricerche al riguardo e per il suo appartenere allo stesso mondo del gioco, che nel linguaggio di Winnicott fa riferimento all'area intermedia, così da divenire **mezzo elettivo di comunicazione del bambino**, comunicazione tra soggetti e comunicazione della propria realtà interna.

Lasciare tracce è da sempre un modo dell'uomo per dire «ci sono».

Il disegno è, poi, un tema trasversale a più discipline come la pedagogia, l'arte, la psicologia ed altre, perciò si presta a numerose applicazioni in campo psicoterapeutico e pedagogico.

Può essere considerato il **rappresentante delle proprie emozioni, del proprio modo di percepirsi e di percepire il mondo che ci circonda e per questo si presta a divenire test proiettivo.**

Obiettivi

L'obiettivo del **Corso sull'analisi del disegno del bambino (Bologna)** è fornire le abilità e competenze riguardo all'utilizzo del disegno e dei test grafici proiettivi, per muoversi nei contesti scolastici e socioeducativi in genere.

Destinatari

Counsellor, Pedagogisti, Educatori, Insegnanti, Assistenti sociali e Studenti.

Programma

Il Seminario tratta del disegno, nei suoi aspetti dinamici ed evolutivi, ed in alcuni ambiti principali, come quello educativo della scuola, obiettivi e abilità.

I contenuti sono di natura teorica ed esperienziale, tratti dalla pratica dei contesti educativi riguardo la "lettura" degli indicatori grafici di base (tratto, colore, forme) e l'uso nei contesti scolastici ed extrascolastici (attività laboratoriali in campo socio-educativo).

Il **Corso sull'analisi del disegno del bambino (Bologna)** si svolge a partire dal 9 febbraio, per un totale di 13 ore.

- **Sabato 9 Febbraio - Dott.ssa Voci - Dott. Pallaoro**
 - 9:00 11:30 - *Il disegno del bambino, un mezzo per esprimere sé nei servizi educativo-scolastici. Tracce e colore al nido d'infanzia*
 - 11:30 11:50 - Pausa
 - 11:50 13:30 - *I test grafici nella pratica clinica: l'evoluzione del segno grafico nei primi anni di vita*

(0-6 anni). *Il significato dinamico del disegno infantile*

- **Sabato 23 Marzo - Dott.ssa Voci - Dott. Pallaoro**
 - 9:00 10:40 - *Il disegno del bambino, un mezzo per esprimere sé nei servizi educativo-scolastici. Il disegno alla Scuola d'Infanzia e primaria*
 - 10:40 13:30 - *I test grafici nella pratica clinica: aspetti strutturali del disegno*
- **Domenica 28 Aprile - Dott.ssa Voci - Dott. Pallaoro**
 - 10:40 12:30 - *Il disegno del bambino, un mezzo per esprimere sé nei servizi educativo-scolastici. Il disegno in preadolescenza e adolescenza*
 - 12:30 14:10 - *I test grafici nella pratica clinica: aspetti strutturali del disegno*

Docenti

I Docenti del Seminario: 'Uso e significato del disegno nell'esperienza del bambino: contesti educativi e clinica' hanno un'esperienza maturata in anni di attività clinica e di insegnamento. In specifico:

Dott. Giovanni Pallaoro, Presidente del c.i.Ps.Ps.i.a., Direttore del Corso di Psicologia Giuridica, Docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza c.i.Ps.Ps.i.a., Psicoterapeuta.

D.ssa Annamaria Voci, Psicologo scolastico, docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia c.i.Ps.Ps.i.a, Psicoterapeuta.

Accreditamento

Al Seminario sono stati assegnati n. **2,625 crediti formativi** per i Counsellor iscritti al **CNCP**.

Attestato

Al termine del Seminario viene rilasciato l'Attestato di frequenza.

Sede

c.i.Ps.Ps.i.a., in Via Savena Antico, 17 - **40139 Bologna**.

Iscrizione

Per iscriversi, oppure per richiedere informazioni, telefonare allo **051.6240016** o compilare il [form mail](#).

Termine scadenza iscrizioni: fino ad esaurimento posti.