



Corso di formazione 'Psicodinamica delle istituzioni scolastiche ad orientamento Psicoanalitico' a Bologna

Premessa

La realtà scolastica sempre più è osservatorio delle svariate forme di disagio dei giovani e degli adulti di riferimento, e luogo ove sempre più si sente la **necessità di interventi di prevenzione e/o di gestione ed intervento sul disagio stesso.**

Il corso si propone di formare psicologi, pedagogisti e insegnanti/educatori in grado di leggere i segni del disagio propri delle diverse fasi evolutive, di progettare ed attivare interventi che coinvolgano tutti gli interlocutori (insegnanti, genitori, alunni) nella scuola e di rapportarsi alle famiglie con una conoscenza delle dinamiche familiari e con competenze relazionali efficaci.

Destinatari

Corso di formazione aperto a pedagogisti, counsellor, insegnanti, educatori.

Programma

- 1. Psicodinamica delle istituzioni** (dal nido alla scuola superiore)
 - "L'istituzione interna" allo psicologo/al pedagogista, all'alunno, all'insegnante, ai genitori
 - L'ansia dell'istituzione
 - Il significato dinamico delle istituzioni in riferimento alla fascia d'età
 - I vissuti dell'alunno, degli insegnanti, dei genitori
- 2. Aspetti psicopatologici**
 - I segni precoci del disagio infantile
 - La fobia della scuola
 - I disturbi dell'apprendimento
 - Il bullismo
 - Le somatizzazioni
 - Le condotte devianti e a rischio suicidale
 - Modelli familiari patogeni e condotte genitoriali patogene
 - Maltrattamento e abuso
- 3. I gruppi**
 - Gli assunti di base (Bion)
 - Gruppi di lavoro
 - Psicodinamica dei gruppi infantili, di latenza e adolescenziali
- 4. Gli strumenti tecnici**
 - L'osservazione partecipante: indicatori di crescita e segnali del disagio nelle diverse fasi evolutive

- Dall'osservazione al progetto
- La relazione operatore-genitori, il colloquio
- Progetti di prevenzione e per il benessere nell'istituzione scolastica rivolti sia agli alunni sia ai genitori e metodologie di gestione del gruppo classe nelle diverse fasce d'età

5. Specifici professionalizzanti

- Il ruolo dell'operatore pedagogico
- Supervisioni di situazioni concrete del lavoro dell'operatore pedagogico nella scuola

Calendario

Il Corso si svolge da gennaio a novembre 2019. Le lezioni si svolgono il sabato e la domenica.

- 12 Gennaio 2019 - h 14.00/20.00
- 20 Gennaio 2019 - h 9.00/13.20
- 26 Gennaio 2019 - h 9.00/20.00
- 9 Febbraio 2019 - h 9.00/18.20
- 10 Febbraio 2019 - h 9.00/14.10
- 16 Febbraio 2019 - h 14.30/18.20
- 24 Febbraio 2019 - h 9.00/12.30
- 2 Marzo 2019 - h 9.00/18.20
- 16 Marzo 2019 - h 9.00/16.10
- 23 Marzo 2019 - h 9.00/13.30
- 24 Marzo 2019 - h 9.00/12.30
- 30 Marzo 2019 - h 9.00/20.00
- 31 Marzo 2019 - h 10.40/14.10
- 6 Aprile 2019 - h 9.00/17.00
- 13 Aprile 2019 - h 9.00/12.40
- 28 Aprile 2019 - h 9.00/14.10
- 5 Maggio 2019 - h 9.00/14.10
- 18 Maggio 2019 - h 9.00/18.20
- 6 Luglio 2019 - h 10.40/17.00
- 21 Settembre 2019 - h 9.00/15.20
- 19 Ottobre 2019 - h 9.00/15.20
- 26 Ottobre 2019 - h 9.00/16.10
- 9 Novembre 2019 - h 9.00/13.30

Sede

Il **Corso di formazione 'Psicodinamica delle istituzioni scolastiche ad orientamento Psicoanalitico'** si tiene a **Bologna** presso la sede del c.i.Ps.Ps.i.a.
Via Savena Antico n. 17 - 40139 Bologna.

Attestato

Al termine del **Corso di formazione 'Psicodinamica delle istituzioni scolastiche ad orientamento Psicoanalitico' (Bologna)** viene rilasciato l'Attestato di partecipazione.

Modalità di iscrizione

È possibile aderire all'intero **Corso (145 ore)**; oppure è possibile effettuare un'adesione ad uno solo dei due moduli distinti:

- **Modulo relativo alla Fascia 0-6 anni (n. 118 ore)**
- **Modulo relativo alla Fascia 6-18 anni (n. 131 ore)**

Per informazioni e iscrizioni contattare la segreteria del c.i.Ps.Ps.i.a. al numero **051.6240016** oppure compilare il [form mail](#).

Docenti

Crocetti Guido, Psicoterapeuta, Presidente del c.i.Ps.Ps.i.a., Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza del c.i.Ps.Ps.i.a. Docente di Psicologia clinica presso l'Università "La Sapienza" Roma.

Agosta Rosa, Psicoterapeuta e docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza del c.i.Ps.Ps.i.a. e Psicologo scolastico.

Naldi Alessandra, Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a

Pallaoro Giovanni, Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a., Presidente del c.i.Ps.Ps.i.a. e Docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza c.i.Ps.Ps.i.a.

Ricchi Viviana, Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a. e coordinatrice pedagogica Comune di Bologna.

Roda Anna Maria, Pedagogista e Counsellor formatore.

Salerno Cinzia, Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a. e Psicologo scolastico.

Vignatelli Francesco Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a. VIGNOLI ANNALISA, Pedagogista e counsellor formatore c.i.Ps.Ps.i.a.

Vignoli Annalisa, Pedagogista e counsellor formatore c.i.Ps.Ps.i.a.

Voci Annamaria, Psicoterapeuta c.i.Ps.Ps.i.a.